



Agenda y dilemas de política de la educación superior en América Latina

José Joaquín Brunner

www.brunner.cl

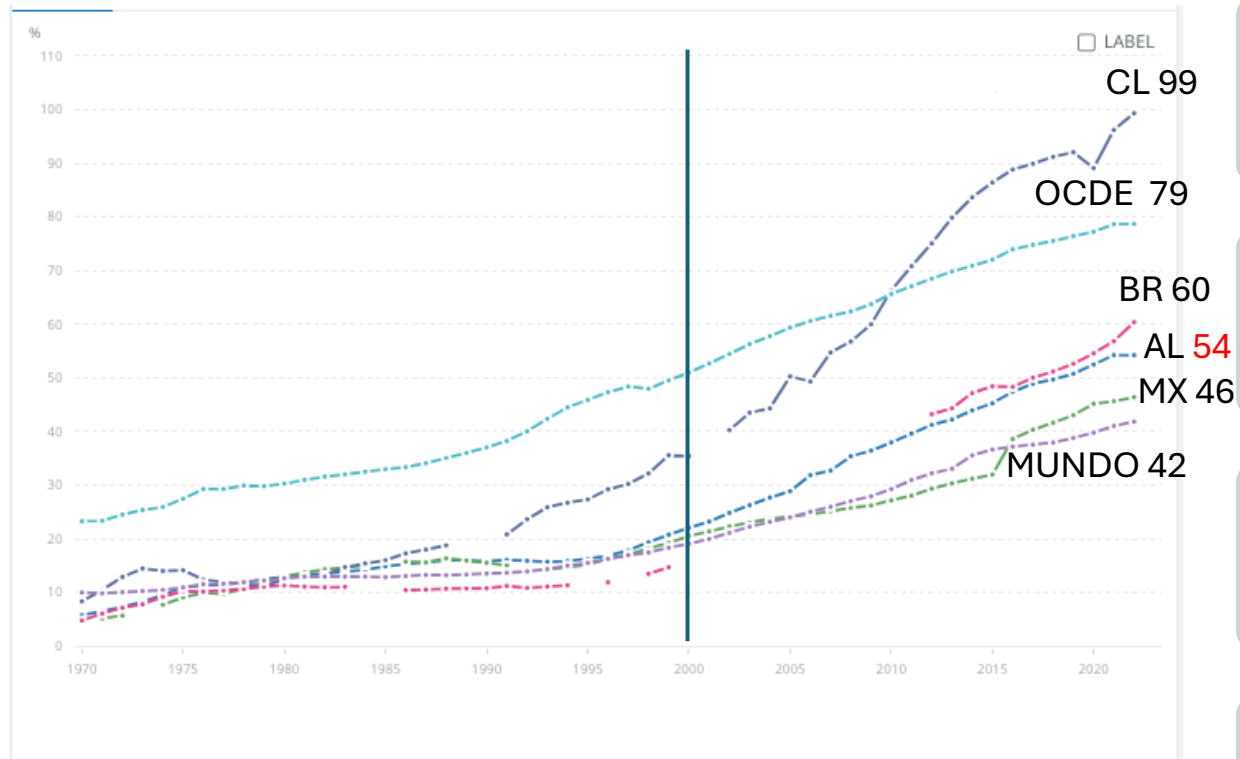
9 de agosto de 2024



Dilemas de las últimas tres décadas del XX

- Expandir el acceso
- Incrementar el número de instituciones
- Definir el balance estatal – privado
- Defender la autonomía frente a regímenes autoritarios
- Modular el gobierno interno de las universidades
- Financiar la oferta de educación superior

Agenda XXI: Acceso



Rápido crecimiento

Universalización
secundaria
Ampliación oferta
Expectativas demanda



Heterogeneidad estudiantado



Desafíos de retención y graduación



Naturaleza de la experiencia



Políticas de equidad e inclusión

	Instituciones de educación superior universitarias		Instituciones de educación superior no universitarias	
	Públicas	Privadas	Públicas	Privadas
ARG	67	65	1049	498
BOL	16	66	163	236
BRA	125	461	187	1822
CHL	18	40	15	75
COL	33	56	32	179
CRI	5	55	2	23
CUB	50	--	414	--
DOM	5	19	6	17
ECU	34	28	61	134
ELS	1	23	8	9
ESP	47	31	5546	2492
GUA	1	19	1*	--
HON	6	14	2	--
MEX	281	1816**	528	89**
NIC	11	30	4	1
PAN	5	35	4**	21**
PAR	9	46	8	29
PER	49	46	504	504
PRT	16	20	27	41
URY	2	15	3	4
VEN	72	26	68***	
TOTAL	853	2911	8632	6174

Fuente: Elaboración propia sobre la base de datos de Informes Nacionales (ARG, BOL, CHL, COL, CU, ECU, ESP, MEX, PAN, PAR, PER, PRT) disponibles en este mismo Informe y datos recopilados de fuentes oficiales disponibles a nivel nacional.

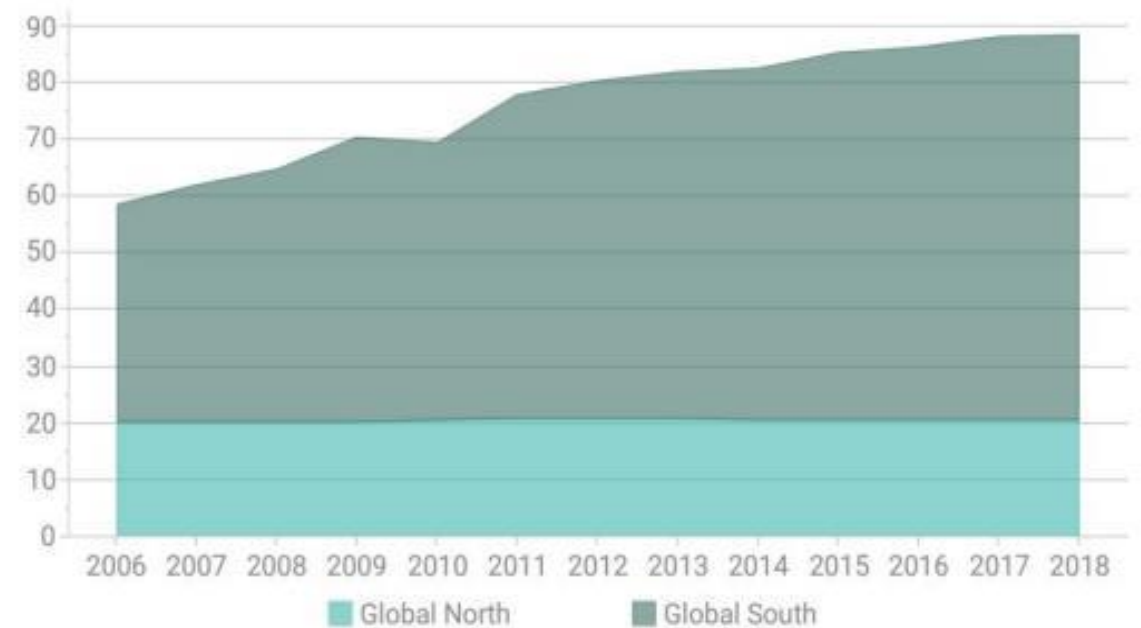
* No se encontró información actualizada de las instituciones no universitarias privadas.
** No se encontró información actualizada de las instituciones, se utiliza como referencia información de Informe anterior (2016).
*** Las fuentes no presentan distinción entre Instituciones de educación superior no universitarias privadas y públicas.

Agenda XXI: Plataforma institucional

- Diferenciación horizontal: estatal / privado
- Diferenciación vertical: universitario / no
- Sistemas nacionales diversos y más complejos
- “Idea de universidad” se transforma

Plataforma institucional a nivel mundial

Number of HEIS in the world from 2006 to 2018, thousands



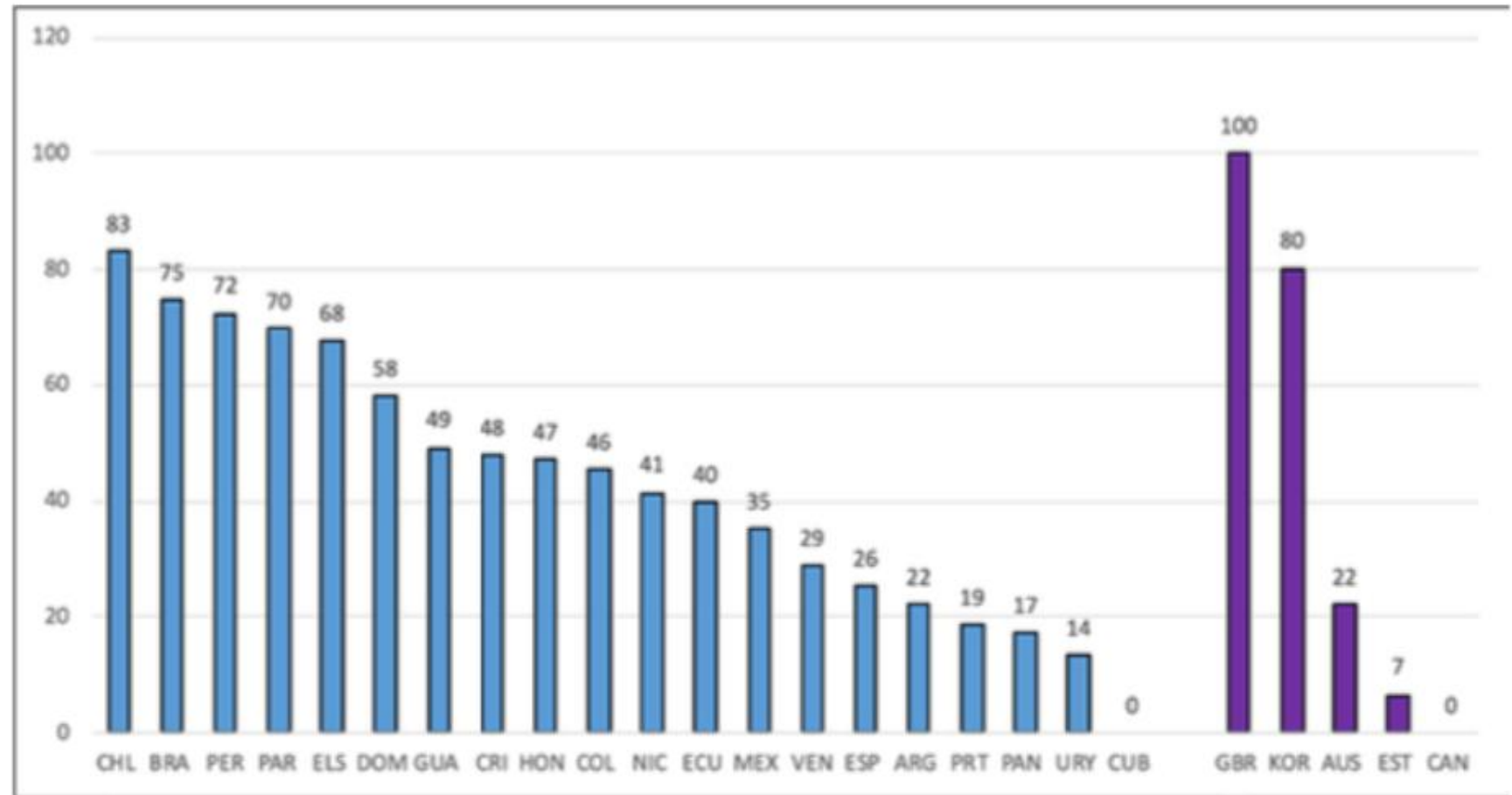
Source: J. Williams and A. Usher for Higher Education Strategy Associates, [World Higher Education: Institutions, Students and Funding](#) (PDF), 2022, p15, Figure 1.1

In their 2022 report for the education consultancy Higher Education Strategy Associates on global higher education, Jonathan Williams and Alex Usher estimated there were nearly **90,000 higher education institutions in the world in 2018** providing short-cycle tertiary education and degree-level education. Over three-quarters of these institutions are in the Global South. Since 2006, the number of higher education institutions has increased by 51%, with the change almost entirely due to the 78% increase in the number of institutions in the Global South. As the chart below shows, the number of higher education institutions has hardly increased in the Global North since 2006.

Graeme Atherton, Joe Lewis, Paul Bolton, Higher education around the world: Comparing international approaches and performance with the UK. House of Commons Library, UK, Research Briefing 30 April 2024.

Agenda XXI: Balance estatal/ no estatal:

Participación de la matrícula privada en el total de la matrícula de educación terciaria por país, 2020/2021 (en porcentaje)



Fuente: Sobre la base de Unesco, Institute for Statistics, Data Centre, y Tabla C.1.5.

Agenda XXI: Autonomía institucional



Persisten amenazas e intervenciones externas



En sistemas democráticos

Mayores regulaciones

Mayor supervisión

Mayores exigencias de acreditación y calidad



Legislación y políticas recientes convergen hacia allí

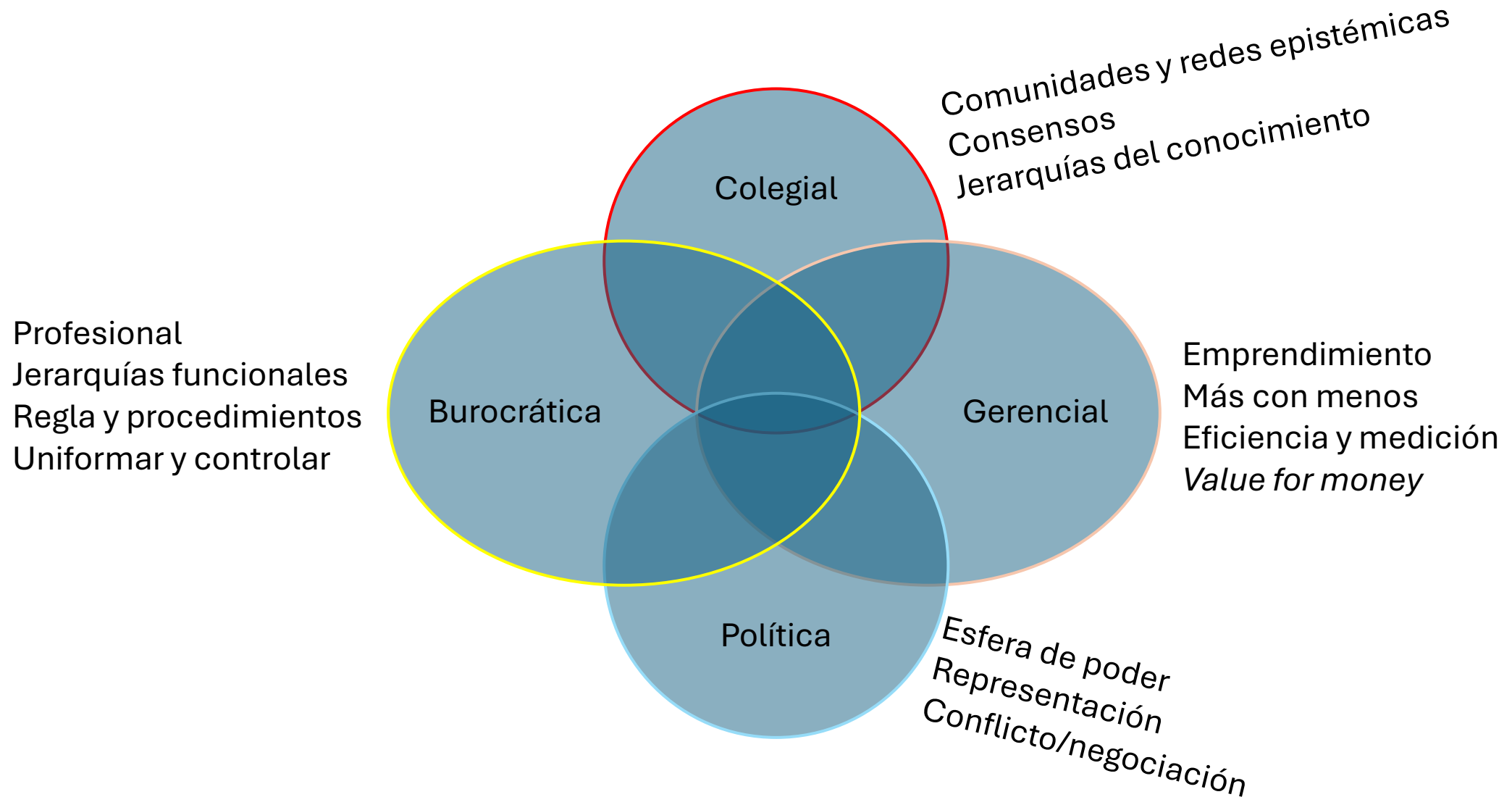


Amenazas internas a la autonomía y libertad académica

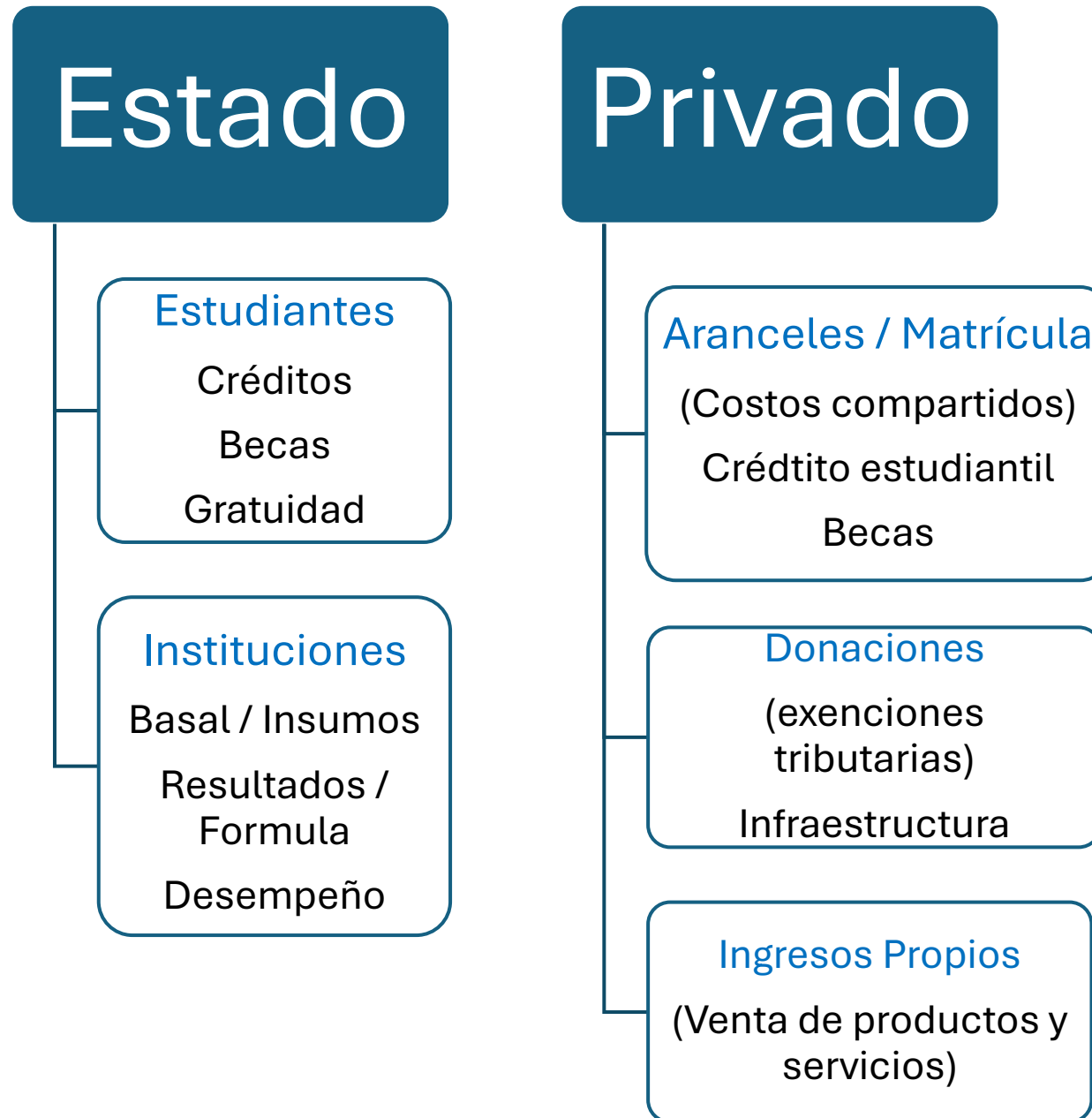
Politización militante versus universidad crítica

Comercialización y dependencia de los mercados

Agenda XXI: Gobierno interno

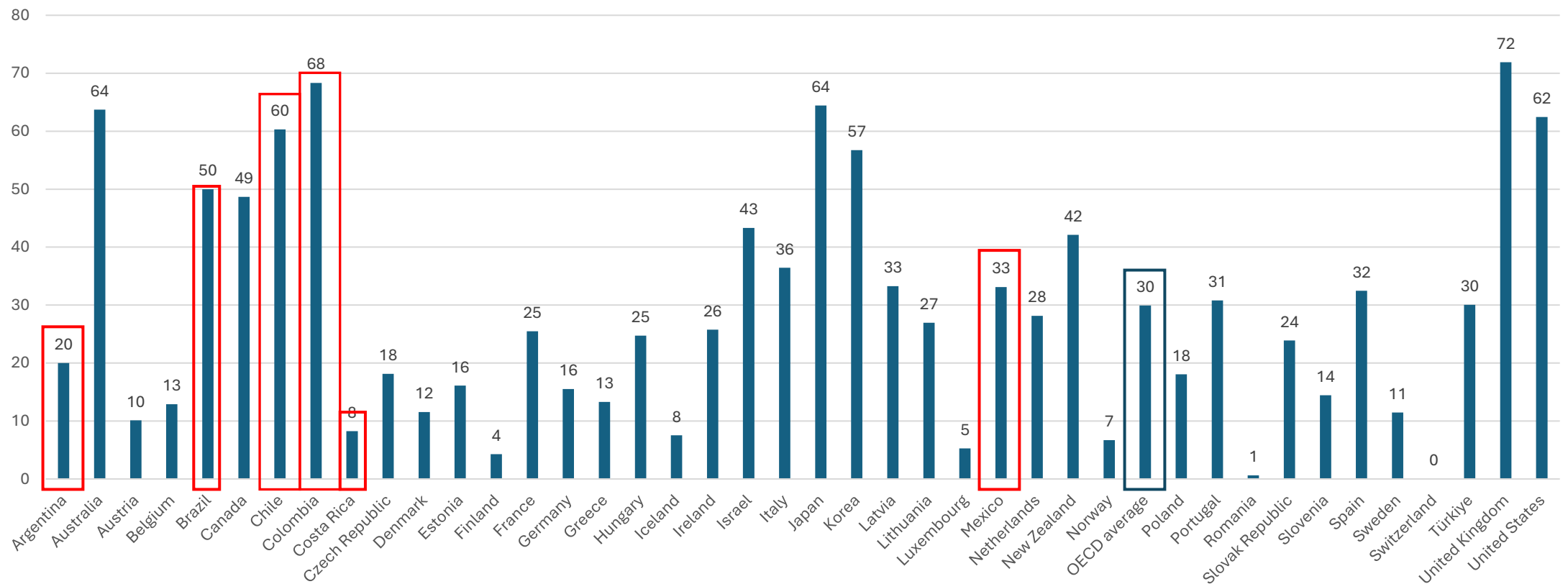


Agenda XXI: Financiamiento

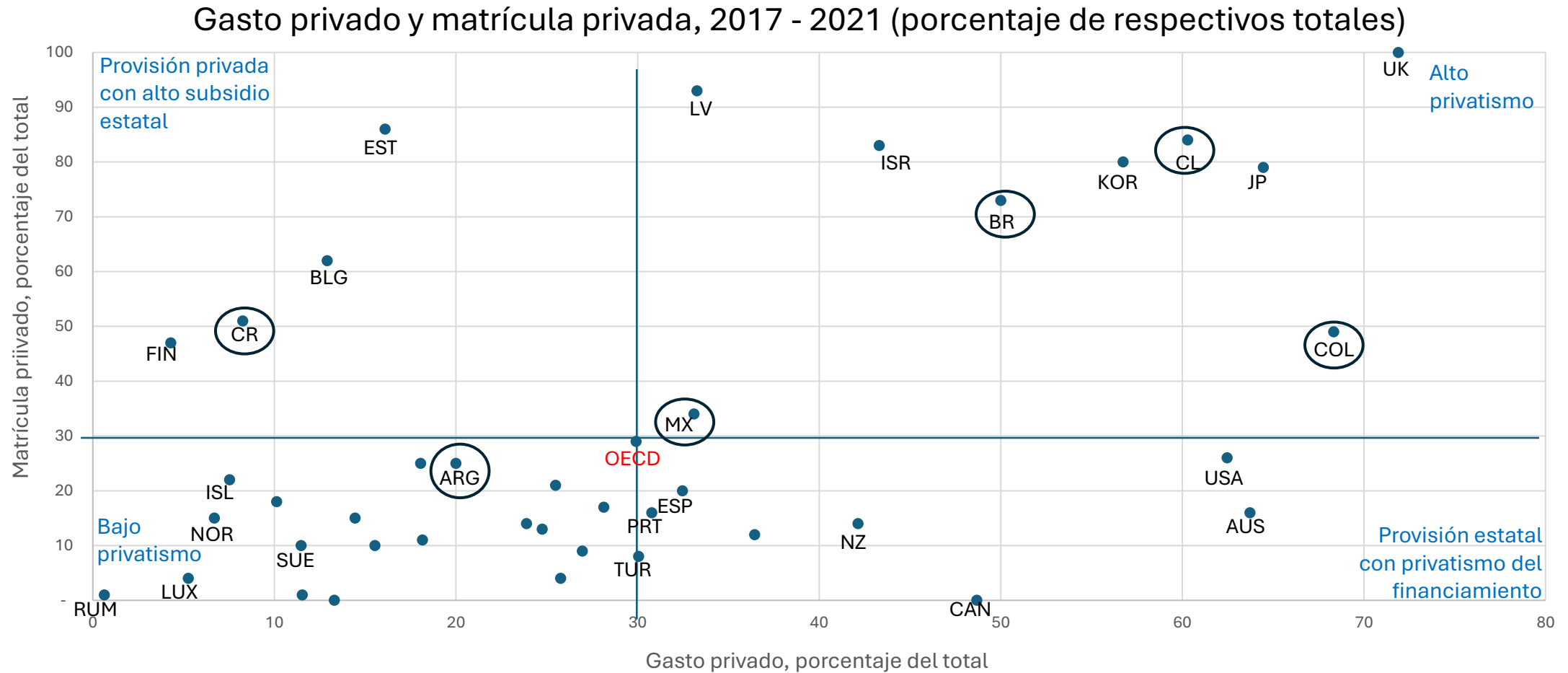


Gasto privado en ES

Gasto privado en ES (%), 2020 / 2021 (%)

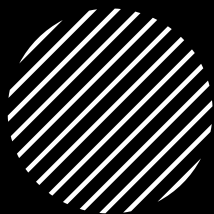


Matriz de regímenes de economía política de la ES comparados





Agenda XXI: Temas emergentes



- Entorno clave: incremento vertiginoso del conocimiento avanzado:
 - Cómo afecta a formación e investigación
- Vinculación con demás esferas de actividad social:
 - Economía/mercados, político/estatal, científico-tecnológica
- Abordamiento de las crisis centrales de la época:
 - Ciudadanía/democracia, desarrollo sustentable (ODS), crisis de sentido