



Programa
Universitario de
Estudios sobre
Educación
Superior

XVIII Curso Interinstitucional

Temas para la agenda de la educación superior mexicana 2024-2030

Módulo IV. Gobierno y gestión de las IES
Sesión 12. Gobierno

Octubre 25, 2024

Gobierno:

Se refiere al conjunto de **estructuras, procesos y normas** que rigen la toma de decisiones y la administración dentro de una IES.

Gestión:

En el contexto de las instituciones de educación superior se refiere al conjunto de **actividades, estrategias y procedimientos** destinados a administrar y coordinar los recursos, procesos y servicios necesarios para el funcionamiento eficiente y efectivo de la institución.

Gobierno

- ▶ Los modelos de gobierno universitario pueden variar según el país y la institución, pero **generalmente buscan equilibrar la autonomía académica con la responsabilidad administrativa.**
- ▶ El gobierno en las instituciones de educación superior en México se estructura de manera que **permita una administración autónoma, pero con supervisión y regulación estatal.**
- ▶ Los principales aspectos:
 - 1 Autonomía Universitaria
 - 2 Gobierno Universitario
 - 3 Participación del Estado
 - 4 Órganos de Gobierno
 - 5 Transparencia y Rendición de Cuentas

Gestión

► Incluye:

- 1 Gestión Académica
- 2 Gestión Administrativa
- 3 Gestión Financiera
- 4 Gestión de Recursos Humanos
- 5 Gestión de Calidad
- 6 Gestión de Infraestructura y Tecnologías

Gobierno

- **1938.** Ley 92 de Enseñanza Universitaria
- **1939.** Ley 168
- **1942.** Universidad de Sonora
- **1973.** Ley 103 (*18 años*)
- **1991.** Ley 4 (*32 años*)
- **2023.** Ley 169 (*actual*)

Antecedente en la Vicerrectoría.

Plan estratégico: proceso de ingreso.

Palabras claves:

- Estudiante.
- Rumbo – procesos – responsabilidad.
- Focalizar–trabajo en equipo.
- Actitud–confianza.
- Planeación/evaluación.
- ¿Cuál CAMINO tomar? CALIDAD

Calidad

Recordemos que en el 2001, la evaluación estaba en sus primeras etapas.

1991:

CIEES – Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.

1995:

CONOCER – Consejo de Normalización y Certificación de la Competencia Laboral.

2001:

COPAES – Consejo para la Acreditación de la Educación Superior.

2021:

SEAES – Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.

Mi experiencia 2001–2005, 2005–2009.

Proceso de construcción de gobierno.

Gobierno:

- Órganos colegiados: consejo divisional (11)– consejo académico(3)– colegio académico (1).
- Junta universitaria. 15 miembros
- Rectoría–vicerrectorías (3)
- Comisiones: académica, normativa y presupuestal.

Gestión:

Interna:

basada en el trabajo de planeación–evaluación y comunicación.

Externa:

estatal, federal y fuentes diversas en la generación de recursos propios.

Gestión interna y externa

Enfoque de la calidad como eje transversal en las funciones sustantivas y adjetivas.

- ✓ Programas educativos.
- ✓ Formación de recursos humanos/capital.
- ✓ Infraestructura.
- ✓ Grupos de investigación.
- ✓ Posgrado.
- ✓ Administración.
- ✓ Entre otros.
- ✓ Rendición de cuentas.
- ✓ Programa de tutorías.
- ✓ Proceso de ingreso.
- ✓ Inclusión y equidad.
- ✓ Calidez al medio ambiente.
- ✓ Arte y deporte.
- ✓ Vinculación estatal, nacional e internacional.

Gestión interna y externa

- 1 Proceso de construcción de gobierno
- 2 Elección de Rectoría/Autoridades
- 3 Problemas: administrativos, financieros, laborales, entre otros.
- 4 Relación con gobierno estatal.
- 5 Relación con el gobierno federal.

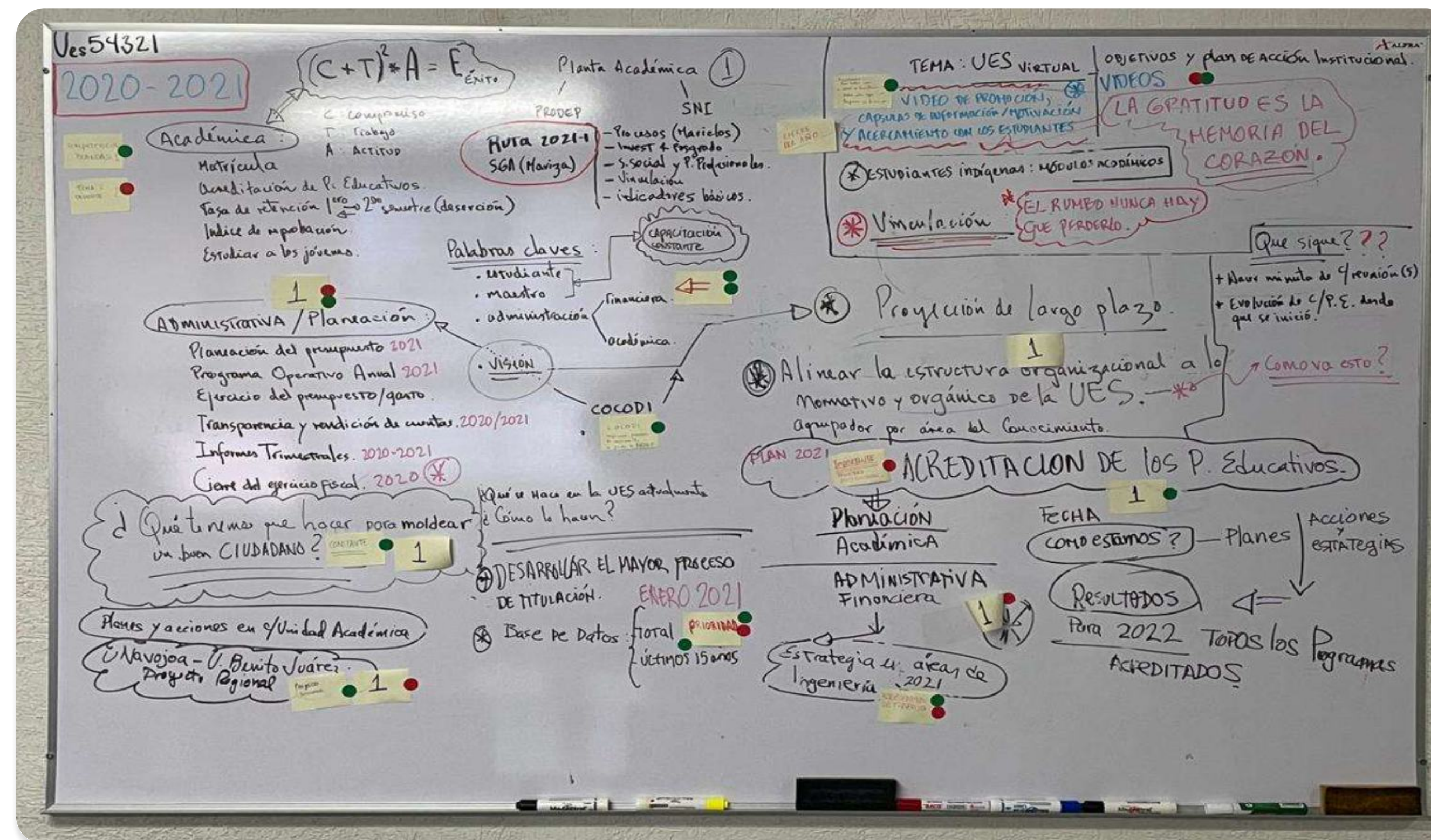
Caso de éxito

Cultivo de camarón 1970.
Universidad de Sonora–
Arizona University.

- 1 Actividad de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, entre IES.
- 2 Vinculación con el sector productivo, social y privado.

Universidad Estatal de Sonora (sept. 2019 – oct. 2021)

¿Dónde estamos?, ¿Hacia dónde vamos? ¿En dónde queremos estar?



Análisis de la situación:

el entorno local, político y en el interior de la institución.

Diciembre 2019:

- Tomar decisiones académicas y administrativas.
- Inicio de la pandemia en China.

Enero 2020:

- Cambio de Sistema para educación en línea.

Marzo 2020:

- Suspensión de clases presenciales.
18,000 estudiantes. 14,500 cursos en línea en dos años. **No paramos ni un día.**

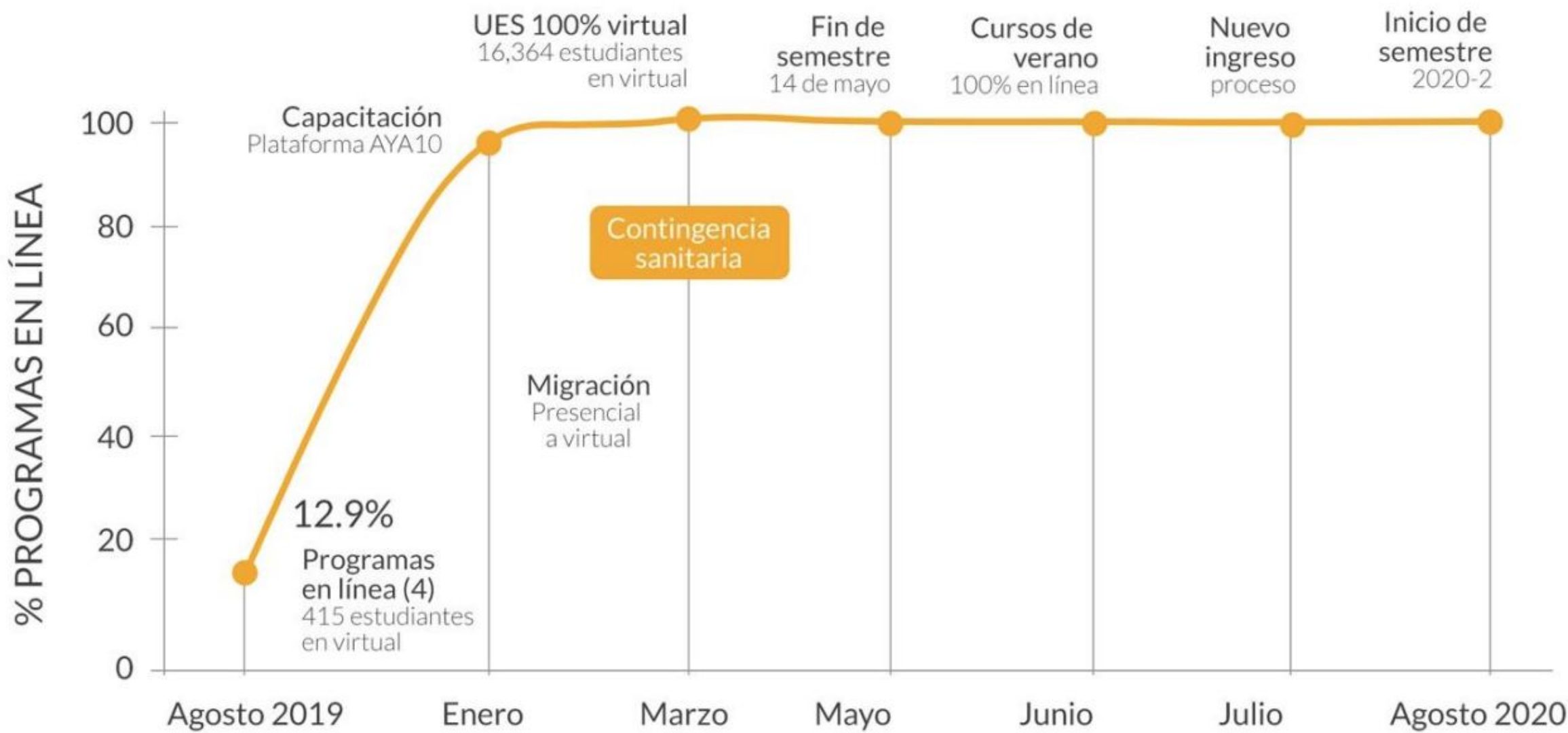
Caso de éxito

La aplicación de la plataforma AYA10 versión web y aplicación móvil.

La atención a los 18,000 estudiantes de la Universidad y en especial a los 1,850 indígenas (yaquis, mayos y guarijíos).

Trabajo en equipo con autoridades locales; empresarios realizaron donaciones de equipo de cómputo; capacitación de pares para maestros y estudiantes.

GRÁFICO 7. EXPERIENCIA Y TRASLACIÓN DE LO PRESENCIAL A LO VIRTUAL EFECTOS DE LA CRISIS SANITARIA 2020.



Fuente: Elaborado por SGAC.

Fuente: UES Informe Anual 2020, Gráfico 7. Experiencia y Traslación de lo Presencial a lo Virtual: Efectos de la Crisis Sanitaria 2020.

“ No hay mayor inequidad
que una educación de mala calidad. ”

Muchas gracias.



Dr. Pedro Ortega Romero
6621140386
pedro.ortega@unison.mx