

**XVIII CURSO INTERINSTITUCIONAL
TEMAS PARA LA AGENDA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
MEXICANA 2024-2030
PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS SOBRE
EDUCACIÓN SUPERIOR**

**Desigualdad en Educación Superior en
América Latina**

Dra. Adriana Chiroleu

Universidad Nacional de Rosario / Argentina

23 de Agosto de 2024

La Desigualdad en América Latina

BID, 2024

- América Latina y el Caribe es la región más desigual del mundo. El 10% más rico de la población tiene en promedio ingresos 12 veces mayores que el 10% más pobre.
- El promedio para países desarrollados en la OCDE es de 4 veces.
- Inercia en términos de inequidades que se transmiten de una generación a la otra.
- **Origen social, “Lotería de la cuna”, constituye el motor de la desigualdad**

- Baja movilidad educativa y baja movilidad ocupacional: fuerte inmovilidad de los ingresos.
- Sólo el 12% de los jóvenes nacidos en los '80 que logró finalizar estudios universitarios proviene de familias cuyos padres no lo completaron. Esta probabilidad era del 50% para quien tuvieran padres educados.
- Diferentes puntos de partida conducen a situaciones disímiles en el mercado educativo y en el laboral.

Contexto actual:

- Bajo crecimiento económico, 2024: 1,6 %
- 29% de tiene ingresos por debajo de la línea de pobreza y más del 11% es indigente. Esto supone 181 millones y 70 millones respectivamente. (CEPAL, 2022)
- Mayor incidencia de la pobreza e inserciones laborales inestables en afrodescendientes o Pueblos Indígenas, mujeres, personas con discapacidad.

La Educación Superior hoy

- Expansión de la matrícula en Educación Superior en todo el mundo: la cobertura entre 2000 y 2018 pasa del 19 al 38%
- En América Latina pasa del 23 al 54%.
 - 30 millones de estudiantes
 - Ampliación del acceso
 - Expansión de la matrícula femenina
 - Subrepresentación de diversos grupos

Desigualdades en la Educación Superior // *Políticas de Inclusión, democratización*

- Las Desigualdades en el **acceso** a la educación superior
 - a) Desigualdades socioeconómicas
 - b) Desigualdades étnico-raciales
 - c) Desigualdades de género
 - d) Desigualdades por características de compleción física
- Desigualdades relativas a la **permanencia** y el **egreso**
- Las desigualdades ligadas a la segmentación institucional y la inserción en el mercado ocupacional

- La mayoría de los países de la región muestra tasas de participación del quintil de más altos ingresos que oscilan entre el 50% y el 80% o más, en contraste con el quintil de menores recursos cuya participación alcanza a menos de un 10%, por ej. en Brasil, El Salvador, Uruguay, Nicaragua, Honduras y Guatemala (CINDA, 2024).
- En promedio, la brecha entre el quintil de menores y mayores ingresos es de 40 puntos porcentuales.
- Chile cuenta con el mayor porcentaje de acceso en el primer quintil (42%), por arriba de los países que le siguen en este indicador (Perú, 26% y Argentina, 25%).

- Brecha social en Educación Superior:
 - En Honduras y Guatemala, la participación del quintil más alto es respectivamente, de 28 y 19 veces mayor que la del quintil más bajo.
 - Les siguen Uruguay, Costa Rica, Brasil, Nicaragua y Panamá, que fluctúan entre las 8 y 6 veces.
 - En oposición, Chile, Perú, Ecuador, Bolivia, Argentina y México se encuentran en una relación entre 1,7 y 2,8 veces mayor (CINDA, 2024).
 - La fracción de hijos de padres no universitarios que finalizan sus estudios es del 10%. Ese porcentaje no necesariamente alcanza progresos semejantes en sus oportunidades laborales.

América Latina: Matriculación en educación superior por quintales de ingresos extremos y grupos de edad, siglo XXI

Fuente: CEPAL

	QUINTIL I			QUINTIL V		
	2000	2010	2020	2000	2010	2020
20-25 años	3.3	6.5	9.2	33.8	39.2	41.7
26-30 años	1.0	2.0	2.6	15.0	17.5	17.2
31-35 años	0.4	0.7	0.8	7.4	9.2	8.6

América Latina: Porcentaje promedio de población que finalizó un programa de 4 ó más años de educación superior por quintales de ingresos extremos y grupos de edad, siglo XXI

Fuente: CEPAL

	QUINTIL I			QUINTIL V		
	2000	2010	2020	2000	2010	2020
20-25 años	1.0	1.9	4.3	17.3	23.2	24.5
26-30 años	1.4	2.4	6.5	34.5	44.0	48.2
31-35 años	1.4	1.7	4.2	36.6	44.7	51.1

Argentina

Sistema de Educación Superior (2022)

	NÚMERO DE INSTITUCIONES
Universidades Nacionales	57
Universidades Privadas	50
Institutos Universitarios Estatales y Provinciales	5
Institutos Universitarios Privados	14
Universidades provinciales	6
Universidad Extranjera	1
Universidad Internacional	1
Institutos no universitarios	2.279 (52% privados)

Año 2022

Matrícula total en E.S.: 3.541.398

Matrícula Universitaria: 2.540.854 (72 %)

Matrícula No Universitaria: 1.000.544
(28%)

Políticas de ampliación de las oportunidades en la Universidad

- Ingreso
 - directo (no selectivo)
 - selectivo
- Gratuidad
- Ampliación de la cobertura institucional:
 - Nuevas Universidades
 - Consejos Regionales de Educación Superior/Subsedes/Extensiones áulicas
- Programas de créditos
- Programas de Becas
- Programas de Tutorías (de pares)
- Programas para Discapacitados

Argentina Tasa Neta de escolarización según quintiles de ingreso

Fuente: Sedlac

Quintiles	Tasa Neta de Escolarización (18-23 años)				
	1991	2003	2013	2019	2021
1°	7,7	14,2	22,8	17.8	24,9
2°	13,6	24,4	28,1	30.5	34,7
3°	5,5	32,1	35,6	43.4	42,8
4°	21,5	47,6	44,7	54.4	55,2
5°	41,1	68,1	61,2	68.7	67,8

A modo de cierre:

- Condiciones estructurales de la región.
- Incorporación del tema en las agendas
- Distancia entre la retórica y la práctica en la política pública
- Dialéctica entre inclusión educativa e inclusión social
- Falta de integralidad y jerarquización de las PP
- Falta de compromiso sólido dentro de las instituciones con la incorporación de la diversidad