



CONSEJO TÉCNICO
DE HUMANIDADES
COORDINACIÓN
DE HUMANIDADES
2025

INFORME DE ACTIVIDADES 2020-2024

DR. ROBERTO RODRÍGUEZ GÓMEZ
DIRECTOR DEL PROGRAMA UNIVERSITARIO DE
ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR

9 DE JUNIO 10:30AM
SALA DEL CTH



ID DE REUNIÓN: 871 9824 3938
CÓDIGO DE ACCESO: %B6RVYY6

Contenido

- Antecedentes
- El Seminario de Educación Superior
- Líneas y proyectos de investigación
- Programa docente
- Difusión y divulgación
- Vinculación
- Balance y perspectiva

Antecedentes

Creación. El PUEES fue creado, por acuerdo del rector Graue, el 5 de noviembre de 2018. Su primer director fue el doctor Humberto Muñoz García (2019 y 2020).

Antecedente. Seminario de Educación Superior que inició actividades en el año 2000.

Objetivo. Impulsar, desarrollar y consolidar la investigación multidisciplinaria sobre las políticas públicas, las instituciones y los sistemas de educación superior, ciencia, tecnología e innovación en México y con perspectiva internacional.

Seminario de Educación Superior

Tabla 1
Sesiones del Seminario de Educación Superior 2021-2024

	2021	2022	2023	2024
Planeación y Curso	4	3	5	3
Temas	10	15	14	9
Proyectos	4	4	3	2
Documentos y textos	4	0	1	7
Integrantes SES-PUEES	16	11	20	16
Invitados	6	11	3	5
Total de sesiones	22	22	23	21

1. El SES ha sesionado en forma quincenal ininterrumpida desde el 2000;
2. Se tratan temas de educación superior, ciencia y tecnología;
3. Predomina la reflexión colectiva sobre asuntos de actualidad y de coyuntura de las políticas públicas en la materia, así como del desarrollo institucional;
4. Las sesiones abordan la planeación del Seminario y Curso Interinstitucional, temas que desarrollan los integrantes e invitados, avances de proyectos y revisión de textos y documentos relevantes.

Líneas y proyectos de investigación

Líneas

- Estudio y análisis de la estructura del Sistema de Educación Superior en México.
- Condición juvenil y cultura estudiantil.
- Recursos presupuestales e impacto de las políticas vigentes.

Proyectos

- Política y Universidad. Responsable: Humberto Muñoz García
- Inventario de investigaciones e investigadores de la educación superior. Responsable: Judith Zubieta García
- Los estudiantes de las ENES-UNAM (Yucatán). Características, orígenes sociales y socialización. Responsable: María Herlinda Suárez Zozaya.
- Bienestar estudiantil en la UNAM. Responsable: Leticia Pogliaghi.
- Los profesores de asignatura en la UNAM. Responsable: Lesli Lemus.
- La estructura de la educación superior en México y su presupuesto. Responsable: Javier Mendoza Rojas.
- Designación de rectores (Panorama internacional y caso de México). Responsable: Imanol Ordorika Sacristán.

Curso interinstitucional del PUEES

Cursos 2020 a 2024

- XIV Curso Interinstitucional (2020) “La Educación Superior Hoy. De las certezas a la incertidumbre”
- XV Curso Interinstitucional (2021) “Género y Educación Superior”
- XVI Curso Interinstitucional (2022). “Debates contemporáneos en la educación superior”
- XVII Curso Interinstitucional (2023). “Participantes en la vida universitaria: procesos, problemáticas y experiencias”
- XVIII Curso Interinstitucional (2024). “Agenda de la educación superior mexicana 2024–2030”

Proyecto 2025 (agosto-noviembre)

- XIX Curso Interinstitucional (2025). “Tendencias y tensiones en la educación superior”

Curso interinstitucional del PUEES

Tabla 1
Estadística básica del Curso Interinstitucional del PUEES

Cursos	XIV (2020)	XV (2021)	XVI (2022)	XVII (2023)	XVIII (2024)
Sedes	37	42	44	37	37
Inscritos	1,005	998	896	781	869
Acreditados	532	687	481	428	520
Diplomado	18	28	21	13	11
Acreditados (%)	52.9	68.8	53.7	54.8	59.8

Nota: La acreditación del curso se otorga a los estudiantes que hayan cumplido con el 80% de asistencia a las sesiones del programa (13 de 16 sesiones) y recibido calificación aprobatoria al ensayo presentado al término del curso. La acreditación a la modalidad de diplomado se otorga a quienes hayan certificado la aprobación de al menos dos de los cursos y cumplido los requisitos correspondientes.

Curso interinstitucional del PUEES

Tabla 2
Sedes asociadas al Curso Interinstitucional del PUEES

Cursos	XIV (2020)	XV (2021)	XVI (2022)	XVII (2023)	XVIII (2024)
Ciudad de México	6	7	8	8	8
Estados	28	32	33	27	29
Extranjero	3	3	3	2	0
Total	37	42	44	37	37

Nota 1: Las sedes de los estados se ubican en Aguascalientes, Baja California Sur, Chiapas, Estado de México, Durango, Guanajuato, Hidalgo, Jalisco, Morelos, Nayarit, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Querétaro, Tabasco, Tamaulipas, Tlaxcala, Yucatán y Veracruz.

Nota 2. Las sedes en el extranjero se ubican en Bolivia, Colombia y Costa Rica.

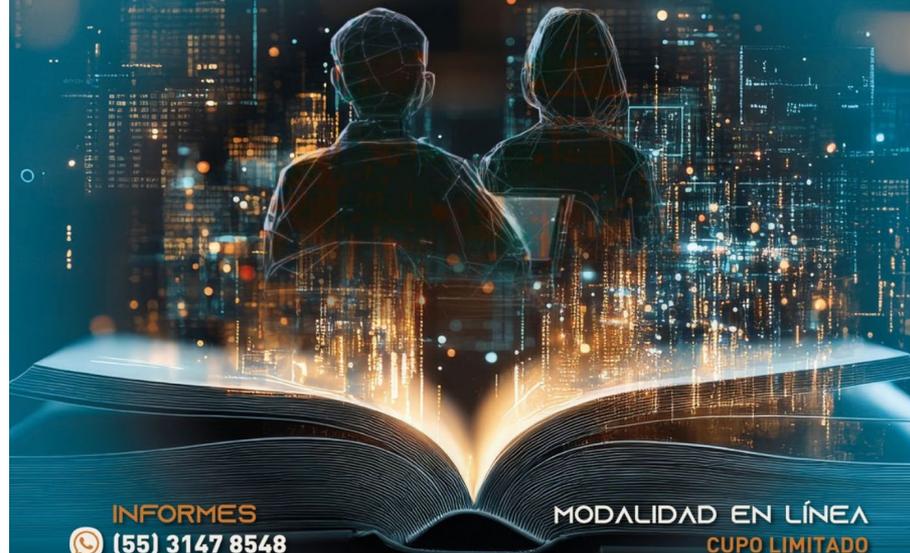
Nota 3. Se aclara que la composición geográfica de las sedes asociadas observa variaciones entre las distintas ediciones del Curso.

Curso Interinstitucional del PUEE

XIX CURSO INTERINSTITUCIONAL Tendencias y tensiones en la educación superior

DEL 22 DE AGOSTO AL
5 DE DICIEMBRE DE 2025

Viernes de 16:30 a 20:30 hrs.



INFORMES

 **(55) 3147 8548**

 **puees.unam@gmail.com**

MODALIDAD EN LÍNEA

CUPO LIMITADO

[HTTPS://WWW.PUEES.UNAM.MX/CURSO2025/](https://www.puees.unam.mx/curso2025/)



COORDINACIÓN
DE HUMANIDADES
2025



Curso sobre movimientos estudiantiles

En colaboración con el programa de Estudios Latinoamericanos (FFyL) y la Universidad de la República (Uruguay)

- Curso Virtual 2021: ¿Cómo abordar los movimientos estudiantiles en América Latina?
- Curso Virtual 2022: Movimientos estudiantiles latinoamericanos en el siglo XX y XXI: Debates y perspectivas en un campo de estudio en (re)construcción.

Publicaciones

Libros

- 2020. Loyola, Rafael y Zubieta, Judith (eds.). Vaivenes entre innovación y ciencia. La política de CTI en México 2012-2018. Coedición.
- 2021. Lloyd, Marion y Ordorika, Imanol. La educación superior en tiempos de COVID-19: lecciones internacionales y propuestas de transformación para la pospandemia. Coedición
- 2022. Lemus Barahona, Leslie (2022). Segmentación y desigualdades laborales: La situación del personal de asignatura en la UNAM. PUEES
- 2022. Muñoz García, Humberto (2022). Política y Universidad. PUEES.
- 2022. Mendoza-Rojas, Javier. La educación superior en México. Expansión, diversificación y financiamiento en el periodo 2006-2021. Coedición
- 2025. Canales Sánchez, Alejandro (coord.). (2025). Política científica y tecnológica en el periodo 2018-2024: Los saldos de la transformación. PUEES
- 2025. Pogliaghi, L., Ruiz Ruisánchez, A., y Aguilar Tamayo, R. A. Bienestar estudiantil en la Universidad Nacional Autónoma de México. PUEES
- 2025. Alcántara Santuario, Armando (2025). Migración y derecho a la educación en un mundo turbulento. PUEES (Serie Cuadernos).

Publicaciones



The poster features a dark teal background with white and light blue text and graphics. At the top, there are logos for IISUE, ahunam, and UNAM's 100th anniversary. The title is prominently displayed in the center. Below the title, the presenters' names and affiliations are listed. On the right, there is an image of the book being presented. At the bottom, the date and time of the event are specified in a white box, along with the location and streaming information.

PRESENTACIÓN DEL LIBRO

LA POLÍTICA CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA EN EL PERIODO 2018 - 2024

PRESENTAN:

Dra. Gabriela Dutrénit Bielous
Universidad Autónoma Metropolitana

Dra. Julia Tagüeña Parga
Instituto de Energías Renovables
UNAM

Dr. Roberto Rodríguez Gómez
Programa Universitario de Estudios
Sobre Educación Superior-UNAM



06 DE JUNIO
12:00 HORAS

SALAS DEL 4TO PISO DEL IISUE
TRANSMISIÓN EN VIVO VÍA
YOUTUBE IISUE UNAM OFICIAL

Divulgación

Foros

2021. Colaboración en el Coloquio internacional Cien años de la SEP de Vasconcelos. Organizado conjuntamente con la FES Acatlán de la UNAM (Cátedra Vasconcelos).

2021. Colaboración en el Foro Las razones de la autonomía universitaria (Instituto de Investigaciones Sociales)

2022. Conversatorio con mujeres universitarias en pandemia. Organizado con el Instituto de Investigaciones Sociales y la FCPyS.

2022. Coloquio Los nuevos planes de estudio de la Educación Básica Mexicana. Contexto y análisis sobre lo didáctico. Organizado conjuntamente con el posgrado de Pedagogía de la FES Acatlán de la UNAM.

2023. Participación en el ciclo de conferencias La vida digital de las mujeres.

Prensa

Publicación periódica (semanal o quincenal) de columnas sobre temas de educación superior, ciencia y tecnología en el Suplemento Campus del periódico Milenio. En el periodo 2000 a 2024 más de 600 colaboraciones en este medio.

Vinculación

- Colaboración en proyectos de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México (SECTEI).
- Participación en la elaboración de la Ley General de Educación Superior (LGES).
- Participación en los grupos de trabajo de la Comisión Nacional para la Coordinación de la Educación Superior (CONACES).
- Participación en el diseño y normas de la Comisión Estatal para la Coordinación de la Educación Superior de la Ciudad de México (COEPES-CDMX).
- Colaboración en proyectos de la ANUIES y la UDUALC.
- Colaboración con la Universidad Autónoma de Yucatán, la Universidad Autónoma de Morelos y la Universidad Nacional Rosario Castellanos.
- Colaboración con la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación.

Balance y perspectivas

En el periodo que se informa, el PUEES consiguió avances significativos en las actividades y procesos contribuyen al logro de sus objetivos, a pesar de no tener un espacio propio para operar y contar solamente con 5 plazas. La tarea docente se profundizó, profesionalizó y ha tenido un impacto significativo en la comunidad académica referente del Programa, con alcance nacional y con posibilidades de mantener y ampliar sus tareas.

Los proyectos de investigación que se registran en el Programa, o bien han concluido con resultados satisfactorios y publicaciones o se encuentran en proceso de finalización, lo que abre la posibilidad de emprender nuevos proyectos (individuales y colectivos) que profundicen las líneas de investigación del PUEES y la apertura de temáticas de actualidad, pertinencia e importancia académica y social.

Un aspecto de la mayor jerarquía para el futuro próximo, de contar con más plazas y espacios para su operación, es el propósito de renovar la integración del Seminario de Educación Superior. En los próximos meses, y a más tardar en octubre de este año, nos proponemos contar con una plantilla que remplace los espacios académicos vacantes.